

Số: 33/KH-PGDĐT

Mỹ Tú, ngày 19 tháng 01 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện việc trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Tú

Căn cứ Kế hoạch số 191/KH-UBND ngày 19/12/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng về việc Hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng;

Thực hiện Văn bản số 2867/SGDĐT-DTTX ngày 27/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc triển khai thực hiện kế hoạch hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Sóc Trăng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mỹ Tú xây dựng kế hoạch thực hiện việc trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Tú với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống chính trị và toàn dân; nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các ban, ngành, địa phương trong việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

2. Đảm bảo phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng và chính sách pháp luật của Nhà nước. Nội dung giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ đảm bảo thống nhất giữa các cấp học, trình độ đào tạo của hệ thống giáo dục, không thay đổi quy định khung chương trình giáo dục chính khóa của các cấp học, kết hợp giáo dục chính khóa với hoạt động ngoại khóa.

II. NỘI DUNG, PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TRIỂN KHAI VIỆC TRANG BỊ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN, CỨU HỘ CHO HỌC SINH

1. Nội dung kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

a) Tuyên truyền, giáo dục pháp luật, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của Luật Phòng cháy và chữa cháy và các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của tỉnh; trách nhiệm của các

cấp, các ngành, tổ chức cá nhân và gia đình trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; tính chất nguy hiểm, tác hại, hậu quả của cháy, nổ đối với cá nhân, gia đình, cộng đồng và xã hội; biện pháp, quy trình phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại gia đình, trường học và cộng đồng; trách nhiệm báo tin khi có sự cố cháy, nổ, tai nạn xảy ra.

b) Nội dung, kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được lồng ghép vào các môn học chính khóa, quy định cụ thể trong chương trình giáo dục mầm non, chương trình giáo dục phổ thông do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

c) Kiến thức, kỹ năng bổ trợ về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được các cơ sở giáo dục cung cấp cho người học để đạt các yêu cầu quy định tại khoản 3 Mục II Kế hoạch này, bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

d) Các nội dung thực tập về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ bao gồm: diễn tập sử dụng các phương tiện chữa cháy, phương tiện cứu nạn, cứu hộ (bằng thiết bị thực tế hoặc thiết bị mô hình), diễn tập các phương án di chuyển khi xảy ra các sự cố cháy, nổ.

e) Thời lượng tổ chức các hoạt động bổ trợ, thực tập về phòng cháy, chữa cháy: Đối với trẻ em mầm non, tiểu học bảo đảm tối thiểu 01 buổi/năm học. Đối với học sinh cấp trung học cơ sở bảo đảm tối thiểu 02 buổi/năm học.

2. Phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ

a) Đối với giáo dục mầm non, tiểu học

- Lồng ghép thông qua các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Sử dụng phương pháp giáo dục trực quan, minh họa thông qua hoạt động giáo dục phát triển thể chất.

b) Đối với giáo dục trung học cơ sở

- Lồng ghép trong nội dung các bài học của môn học trong chương trình giáo dục chính khóa.
- Thông qua các hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, hoạt động giáo dục kỹ năng sống và trong các sinh hoạt câu lạc bộ, sinh hoạt hè.

3. Yêu cầu cần đạt được đối với cơ sở giáo dục Mầm non, Tiểu học và THCS

a) Đối với trẻ em mầm non

- Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

- Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

- Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

b) Đối với học sinh tiểu học

- Nhận biết các dấu hiệu của đám cháy, nguy cơ gây tai nạn. Nhận biết các tín hiệu báo động cháy và có kỹ năng báo động khi xảy ra cháy.

- Biết kỹ năng thoát nạn trong đám cháy, cách chọn lối thoát, cách sử dụng thiết bị bảo vệ cơ quan hô hấp, bảo vệ cơ thể khi xảy ra cháy, nổ.

- Sử dụng và thực hành dập tắt đám cháy với thiết bị chữa cháy mô hình, thực hành kỹ năng thoát nạn trong môi trường khói, khí độc.

- Biết cách phòng tránh, sơ cấp cứu các tai nạn, sự cố thường gặp.

c) Đối với học sinh trung học cơ sở

- Nhận biết được nguyên nhân và các biện pháp phòng cháy, chữa cháy và phòng ngừa sự cố, tai nạn thông thường.

- Biết các kỹ năng thoát nạn khi xảy ra cháy, nổ.

- Thực hành và sử dụng thành thạo các kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ với thiết bị mô hình.

III. ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM THỰC HIỆN CÔNG TÁC GIÁO DỤC KIẾN THỨC, KỸ NĂNG PHÒNG CHÁY, CHỮA CHÁY VÀ CỨU NẠN CỨU HỘ TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC

1. Tổ chức, quản lý các hoạt động

a) Thành lập Ban Chỉ đạo/Tổ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ của các cơ sở giáo dục do lãnh đạo nhà trường làm Trưởng ban/Tổ trưởng; thành phần là các cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

b) Các thành viên Ban Chỉ đạo/Tổ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục phải được cấp chứng nhận huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật; có khả năng giảng dạy, phổ biến kiến thức, thực hành kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

c) Ban Chỉ đạo/Tổ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục có nhiệm vụ sau:

- Xây dựng kế hoạch hằng năm để triển khai thực hiện các quy định về bồi dưỡng, thực hành giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cho người học theo nội dung đã quy định tại Kế hoạch này.

- Chủ động phối hợp với lực lượng Cảnh sát về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại địa phương để hỗ trợ cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động quy định tại Kế hoạch này.

- Tổ chức phổ biến, tuyên truyền và triển khai công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng, thực hành về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho người học.

- Chủ động thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ tại cơ sở giáo dục khi có sự cố; rà soát các điều kiện bảo đảm an toàn cho người học trong quá trình học tập.

- Rà soát thống kê; đề xuất bổ sung tài liệu học tập, trang thiết bị học tập, thực hành cho người học.

- Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho người học trong quá trình học tập, thực hành kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Kịp thời khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể có thành tích và xử lý kỷ luật đối với các cá nhân, tập thể vi phạm trong thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục theo quy định.

2. Cơ sở vật chất và điều kiện bảo đảm triển khai thực hiện trong các cơ sở giáo dục

a) Các cơ sở giáo dục bố trí đủ tài liệu cung cấp kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; có đủ trang thiết bị giảng dạy và thực hành về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ được cơ quan thẩm quyền ban hành.

b) Các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp; bảo đảm nguồn hóa chất thực hành, thí nghiệm rõ nguồn gốc, triển khai thực hiện công tác bảo quản và thu gom hóa chất sau khi thực hành tại các phòng thí nghiệm đúng quy định của pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố, tai nạn.

c) Trang thiết bị giảng dạy và thực hành cho người học phù hợp đối với từng cấp học, trình độ đào tạo.

- Đối với cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học: Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video clip, tranh, ảnh, hình vẽ, biển báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Đối với trung học cơ sở: Bố trí khu vực huấn luyện tại nhà đa năng hoặc ngoài trời. Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành chữa cháy (Bình chữa cháy xách tay, lăng, vòi, chăn chiên, cát và các phương tiện, thiết bị tương tự, khay xăng, bình gas, xăng, dầu, mũ, găng tay bảo hộ). Có thiết bị mô hình, phương tiện thực hành cứu nạn, cứu hộ cơ bản (Mặt nạ phòng độc, khăn, vải ướt băng, gạc, nẹp

, cồng và các phương tiện, thiết bị tương tự).

- Ưu tiên sử dụng công nghệ thực tế ảo phục vụ huấn luyện, bồi dưỡng xử lý các tình huống cháy, nổ, sự cố, tai nạn; sử dụng các sản phẩm thí nghiệm công nghệ mới để phục vụ thực hành, thí nghiệm có liên quan đến các hóa chất dễ gây cháy, nổ.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí bảo đảm cho việc lồng ghép kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ vào chương trình, hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục, bao gồm:

1. Nguồn chi thường xuyên của nhà trường; nguồn đầu tư cho các hoạt động phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật.
2. Các khoản tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật; các nguồn kinh phí hợp pháp khác.
3. Nguồn tài chính hợp pháp của các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các cơ quan, tổ chức cá nhân khác có liên quan.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- a) Là đơn vị chủ trì phối hợp với các ngành, đơn vị có liên quan tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này.
- b) Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn hướng dẫn trẻ em, học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ do địa phương tổ chức.
- c) Đề xuất khen thưởng đối với các tổ chức, cá nhân có thành tích xuất sắc trong công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong các cơ sở giáo dục và kỷ luật đối với các tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định.
- d) Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và đào tạo đúng theo quy định.

2. Phối hợp Công an huyện

- a) Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện phối hợp Công an huyện xây dựng quy chế phối hợp thực hiện các nhiệm vụ hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh.
- b) Phối hợp với các cơ sở giáo dục, phổ biến, tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh.

c) Tổ chức các lớp huấn luyện nghiệp vụ phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật, cấp giấy chứng nhận sau khi được kiểm tra, đánh giá đạt yêu cầu.

d) Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức kiểm tra các cơ sở giáo dục việc thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ theo quy định của pháp luật.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

a) Xây dựng kế hoạch triển khai công tác giáo dục, phổ biến kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh.

b) Tổ chức thực hiện, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện theo nội dung Kế hoạch này.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết báo cáo cơ quan quản lý cấp trên trực tiếp theo định kỳ từng năm học.

4. Đề nghị các ngành có liên quan tùy theo chức năng, nhiệm vụ nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch này.

Trên đây là kế hoạch của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Mỹ Tú về hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Mỹ Tú./.

Nơi nhân:

- Công an huyện;
- Các trường Mầm non, TH, THCS;
- Lưu: NVTrH, VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Phạm Ngọc Sơn